

臺南市111學年度「國中及國小英語文教師專業社群發展計畫」
~獎勵落實社群運作及典範社群表揚~
(1)英語文教師專業學習社群(國中小入選組、績優組) 審查結果

一、國小入選組

序號	組別	學校名稱	辦理類別	參賽組別	社群名稱	獎項
1	國小	六甲區林鳳國小	英語文教師專業學習社群	國小入選組	跨領域的英語課	入選
2	國小	安南區海東國小	英語文教師專業學習社群	國小入選組	世界任遨遊	入選
3	國小	新市區新市國小	英語文教師專業學習社群	國小入選組	新市國小英語文教師專業學習社群	入選
4	國小	新營區公誠國小	英語文教師專業學習社群	國小入選組	英語社群	入選

二、國小績優組

序號	組別	學校名稱	辦理類別	參賽組別	社群名稱	獎項
1	國小	安平區西門實小	英語文教師專業學習社群	國小績優團隊組	西門英語文教師專業學習社群	特優
2	國小	安平區新南國小	英語文教師專業學習社群	國小績優團隊組	新南國小英語領域及彈性融入課程共備社群	優等
3	國小	東區德高國小	英語文教師專業學習社群	國小績優團隊組	英語教學工作坊	優等
4	國小	麻豆區麻豆國小	英語文教師專業學習社群	國小績優團隊組	麻豆國小英語教學社群	優等
5	國小	麻豆區安業國小	英語文教師專業學習社群	國小績優團隊組	英語文教師學習社群	佳作

三、國中績優組

序號	組別	學校名稱	辦理類別	參賽組別	社群名稱	獎項
1	國中	新營區新東國中	英語文教師專業學習社群	國中績優團隊組	英語領域社群	優等

四、英語文教師專業學習社群綜合建議

優點：
1. 大部分學校社群發展能夠透過備觀議課及教學反思呈現社群成效。
2. 英語文教師專業社群發展亦能看到方向及理念符合英語教學理念。
3. 社群運作可看出持續性運作及成長。
4. 部分學校更能夠透過外部專家學者引入，提升校內教師專業。
5. 部分學校更有因社群發展而產出教學成品，足堪鼓勵。
建議：
1. 社群規劃可有系統性課程規劃，亦即每次的課程應有關聯性，而非每次都是一個無關聯的主題。
2. 專業成長社群運作主題規畫多元用心，回應教學實務需求， 搭配公開觀議課，聚焦專業對話，教材產出，值得肯定。
3. 部分社群聚焦於題專業對話與反思，建議可加入公開觀議課的規畫與實作產出。