

臺南市 113 學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫－子計畫二：提升教師口說英語展能樂學計畫－(2-4)國中小『英語課以英語授課為主』教案徵選實施計畫」評選結果

一般類				
編號	組別	行政區	學校名稱	評選結果
1	國小組	東區	東區勝利國小	優等
2		學甲區	東陽國小	優等
3	國中組	佳里區	佳里國中	特優

綜合評語及建議
1. 部分教師在全英授課時語言選用細膩且用心，但仍有教師在語言選擇與教學鷹架設計上需要提升。 2. 多數全英語授課教案呈現重點在語言運用與整體實踐，差異化教學設計較難從單一影片中看出細節。部分教師教案撰寫詳盡，卻未能在影片中具體展現差異化教學精神。 3. 建議送件學校教師仔細閱讀計畫說明與規範，特別注意影片時間及審查標準，確保內容符合要求。 4. 教師在英語使用時需留意發音自然流暢，避免在說英語後立即以中文翻譯，保持語言純粹性。 5. 大多數教師能掌握差異化教學設計，但影片中未充分聚焦於該教學環節，建議未來更強調差異化教學活動的展示。

臺南市113學年度「2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫-子計畫
二：(2-4)國中小『英語課以英語授課為主』教案徵選實施計畫」評選結果

Cool English類				
編號	組別	行政區	學校名稱	評選結果
1	國小9班以下組	白河區	內角國小	特優
2		南化區	玉山國小	特優
3		後壁區	安溪國小	特優
4		善化區	小新國小	特優
5		柳營區	太康國小	特優
6		柳營區	果毅國小	優等
7		仁德區	依仁國小	優等
8		七股區	竹橋國小	優等
9		安南區	學東國小	優等
10		善化區	善糖國小	優等
11		白河區	玉豐國小	優等
12		關廟區	深坑國小	優等
13		新化區	那拔國小	佳作
14		玉井區	層林國小	佳作
15		東山區	吉貝耍國小	佳作
16		善化區	陽明國小	佳作
17		西港區	後營國小	佳作
18		佳里區	子龍國小	佳作
19		南化區	南化國小	佳作
20		將軍區	苓和國小	佳作
21		麻豆區	文正國小	佳作
22		西港區	西港成功國小	佳作
23		學甲區	中洲國小	佳作
24		左鎮區	光榮實小	佳作
25		七股區	後港國小	佳作
26		後壁區	永安國小	佳作
27		仁德區	仁和國小	入選
28		麻豆區	港尾國小	入選
29		將軍區	鯤鯨國小	入選
30		安南區	顯宮國小	入選
31		南區	志開實小	入選
32		麻豆區	大山國小	入選
33		鹽水區	岸內國小	入選
34		鹽水區	仁光國小	入選
35		鹽水區	文昌國小	入選
36		新化區	口埤實小	入選

編號	組別	行政區	學校名稱	評選結果
37	國小9班以下組	柳營區	重溪國小	入選
38		官田區	嘉南國小	入選
39		白河區	大竹國小	入選
40		仁德區	文賢國小	入選
41		關廟區	新光國小	入選
42		左鎮區	左鎮國小	入選
43		北門區	錦湖國小	入選
44		北門區	三慈國小	入選
45		麻豆區	北勢國小	入選
46		柳營區	新山國小	入選
47		龍崎區	龍崎國小	入選
48		西港區	松林國小	入選
49		將軍區	長平國小	入選
50		南化區	北寮國小	入選
51		七股區	三股國小	入選
52		七股區	篤加國小	入選
53		七股區	大文國小	入選
54		將軍區	將軍國小	入選
55		六甲區	林鳳國小	入選
56		後壁區	新嘉國小	入選
57		南區	龍崗國小	入選
58		北門區	文山國小	入選
59		佳里區	延平國小	入選
60		後壁區	新東國小	入選
61		西港區	港東國小	入選
62	國小10-27班組	歸仁區	大潭國小	特優
63		後壁區	後壁國小	特優
64		南區	喜樹國小	優等
65		東山區	東山國小	優等
66		下營區	下營國小	優等
67		安平區	新南國小	優等
68		將軍區	漚汪國小	佳作
69		善化區	善化國小	佳作
70		新化區	正新國小	佳作
71		中西區	成功國小	佳作
72		白河區	白河國小	佳作
73		安定區	安定南興國小	入選
74		學甲區	學甲國小	入選
75		新化區	大新國小	入選
76		永康區	西勢國小	入選

編號	組別	行政區	學校名稱	評選結果
77	國小10-27班組	北區	大港國小	入選
78		新市區	大社國小	入選
79		柳營區	柳營國小	入選
80		安南區	長安國小	入選
81		山上區	山上國小	入選
82	國小28班以上組	北區	文元國小	特優
83		善化區	蓮潭國中小-國小部	特優
84		北區	賢北國小	優等
85		南區	日新國小	優等
86		永康區	龍潭國小	優等
87		東區	勝利國小	優等
88		永康區	大橋國小	佳作
89		安南區	海東國小	佳作
90		安平區	安平國小	佳作
91		西港區	西港國小	佳作
92		六甲區	六甲國小	佳作
93		中西區	忠義國小	佳作
94		北區	開元國小	佳作
95		仁德區	仁德國小	入選
96		中西區	進學國小	入選
97		安平區	億載國小	入選
98		東區	崇明國小	入選
99		佳里區	仁愛國小	入選
100		新營區	新進國小	入選
101		歸仁區	文化國小	入選
102		南區	新興國小	入選
103		永康區	永康國小	入選
104		安南區	安順國小	入選
105		永康區	大灣國小	入選
106		歸仁區	歸仁國小	入選
107		新化區	新化國小	入選
108		東區	復興國小	入選
109		永康區	永康勝利國小	入選
110		新市區	新市國小	入選
111		安南區	九份子國中小-國小部	入選
112		仁德區	德南國小	入選

編號	組別	行政區	學校名稱	評選結果
113	國中組	東區	崇明國中	特優
114		南區	大成國中	特優
115		北區	民德國中	特優
116		玉井區	玉井國中	優等
117		麻豆區	麻豆國中	優等
118		新營區	南新國中	優等
119		安南區	海佃國中	優等
120		歸仁區	沙崙國中	優等
121		佳里區	佳里國中	優等
122		安南區	安南國中	優等
123		柳營區	柳營國中	優等
124		學甲區	學甲國中	佳作
125		南區	新興國中	佳作
126		東山區	東原國中	佳作
127		永康區	永仁高中	佳作
128		官田區	官田國中	佳作
129		白河區	白河國中	佳作
130		北區	文賢國中	佳作
131		新市區	新市國中	佳作
132		西港區	西港國中	佳作
133		關廟區	關廟國中	佳作
134		歸仁區	歸仁國中	佳作
135		東區	後甲國中	佳作
136		下營區	下營國中	佳作
137		東區	忠孝國中	佳作
138		鹽水區	鹽水國中	佳作
139		東區	復興國中	佳作
140		東山區	東山國中	佳作
141		新營區	新東國中	佳作
142		仁德區	仁德文賢國中	佳作
143		新營區	太子國中	佳作
144		大內區	大內國中	佳作
145		永康區	大橋國中	佳作
146		安南區	九份子國中小-國中部	佳作
147		佳里區	佳興國中	佳作
148		安平區	安平國中	佳作
149		安南區	安順國中	佳作
150		安平區	金城國中	佳作
151		北區	延平國中	佳作
152		南區	南寧高中	佳作

綜合評語及建議

優點

1. 平台應用多元，多數教師能利用 Cool English 引導學生進行聽說讀寫活動，激發自主學習意願。
2. 優秀教案具創意與專業，結合主題（如能源、母親節）、繪本及口說互動精靈，設計差異化學習任務。
3. 教師靈活運用豐富資源（聽力、口說、閱讀等），有效提升學生學習動機與成效。
4. 多數學校積極推動平台應用，訂定標準與獎勵制度，營造良好英語學習氛圍。
5. 平台支援差異化教學，協助教師針對不同學生程度提供多樣化學習資源。

待改進之處

1. 教案多欠缺完整教學設計與系統脈絡，僅著重平台使用，缺少明確目標、架構與評量。
2. 學習成效展示不足，缺乏學生自主學習的具體數據、影像或作品，評分困難。
3. 教師多偏重閱讀與字彙，口說資源使用較少，與專案口說展能主旨不符。
4. 教師對平台介面及功能熟悉度不足，初次使用者多，推廣與培訓有待加強。
5. 簡報內容缺乏課堂實施情境，多呈現校內推廣活動，未符簡章規範。

建議

1. 強化教案設計，清晰揭示教學目標、活動架構、平台融合歷程及評量方式，呈現完整教學流程。
2. 注重學習成效展示，更多利用後台數據（上線時間、學習歷程）、學生作品及影像紀錄。
3. 鼓勵教師加強口說功能應用，呼應專案精神，避免過度偏重閱讀與字彙訓練。
4. 提升教師熟練度，透過培訓及說明會增進操作技巧與教學設計能力。
5. 簡報應聚焦課堂中實際運用平台的方式與成果，而非僅報告推廣活動。
6. 持續強化教師培訓，提升設計標準，深化課堂應用，充分展現學生學習成效，擴大 Cool English 教學影響力。