

臺南市 113 學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
子計畫三：辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動計畫」評選結果

二、全年級全班性英語競賽活動

編號	組別	學校名稱	評選結果
1	國小 9 班以下組	佳興國小	特優
2		龍崎國小	優等
3		南化國小	優等
4		後營國小	優等
5		西港成功國小	優等
6		那拔國小	佳作
7		大竹國小	佳作
8	國小 10-27 班組	新南國小	特優
9		長安國小	優等
10		大港國小	優等
11		東山國小	佳作
12		東陽國小	佳作
13		月津國小	佳作
14		西門實小	佳作
15	國小 28 班以上組	佳里國小	特優
16		海東國小	優等
17		仁愛國小	優等
18		賢北國小	佳作
19		培文國小	佳作
20	國中組	新市國中	特優
21		崇明國中	優等
22		文賢國中	優等
23		將軍國中	佳作

綜合評語及建議

優點

1. 各校透過歌唱比賽、朗讀、讀者劇場及闖關活動等多元形式，成功營造英語學習氛圍。
2. 學生投入度高，準備認真。
3. 部分學校結合節慶或跨領域活動，運用數位工具輔助，展現創意與實用性。
4. 教師用心規劃，部分學校設計完整檢核與獎勵機制，推動英語學習積極。

待改進之處

1. 影片內容偏重歌唱與表演，學生實際口說比例偏低，缺乏持續英語表達練習。
2. 多數學校檢核與鼓勵機制缺乏清楚佐證，影片常以照片剪輯取代口說畫面，難全面反映學生活動歷程。

建議

1. 強化學生英語口說與互動練習，避免僅停留於單字或歌曲表演層面。
2. 完整呈現獎勵與檢核機制，並在影片中保留學生練習過程的真實紀錄。
3. 鼓勵更多教師參與，設計兼具趣味與實用性的對話活動。
4. 使英語日活動不僅為單次盛事，而能持續累積學生口語能力。