

臺南市 113 學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫  
子計畫三：辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動計畫」評選結果

三、課餘時間 10 分鐘說英語活動

| 編號 | 組別          | 學校名稱   | 評選結果 |
|----|-------------|--------|------|
| 1  | 國小 9 班以下組   | 太康國小   | 特優   |
| 2  |             | 西港成功國小 | 特優   |
| 3  |             | 甲中國小   | 優等   |
| 4  |             | 永安國小   | 優等   |
| 5  |             | 賀建國小   | 優等   |
| 6  |             | 那拔國小   | 優等   |
| 7  |             | 依仁國小   | 佳作   |
| 8  |             | 文昌國小   | 佳作   |
| 9  |             | 安業國小   | 佳作   |
| 10 |             | 佳興國小   | 佳作   |
| 11 |             | 安溪國小   | 佳作   |
| 12 |             | 大山國小   | 佳作   |
| 13 | 國小 10-27 班組 | 西門實小   | 特優   |
| 14 |             | 新南國小   | 特優   |
| 15 |             | 東山國小   | 優等   |
| 16 |             | 山上國小   | 優等   |
| 17 |             | 西勢國小   | 佳作   |
| 18 |             | 信義國小   | 佳作   |
| 19 |             | 茄拔國小   | 佳作   |
| 20 | 國小 28 班以上組  | 崇明國小   | 特優   |
| 21 |             | 永福國小   | 優等   |
| 22 |             | 文化國小   | 優等   |
| 23 |             | 仁德國小   | 佳作   |
| 24 |             | 安順國小   | 佳作   |
| 25 |             | 永信國小   | 佳作   |

| 編號 | 組別  | 學校名稱     | 評選結果 |
|----|-----|----------|------|
| 26 | 國中組 | 將軍國中     | 特優   |
| 27 |     | 學甲國中     | 優等   |
| 28 |     | 建興國中     | 優等   |
| 29 |     | 太子國中     | 佳作   |
| 30 |     | 文賢國中     | 佳作   |
| 31 |     | 九份子國中(小) | 佳作   |
| 32 |     | 南新國中     | 佳作   |

### 綜合評語及建議

#### 優點

1. 各校積極推動多元課餘英語活動，如單字檢核、口說挑戰、闖關遊戲、廣播、節慶活動及酷英平台練習。
2. 多數學校結合生活情境與跨領域主題，提升參與度與趣味性。
3. 部分學校建立檢核手冊、點數與獎勵制度，學生擔任關主展現自主與創意。
4. 影片中學生投入度高，教師用心設計，展現推動英語學習成效。

#### 待改進之處

1. 影片多以照片或配樂呈現，缺乏學生真實口說歷程。
2. 活動偏重單次節慶或競賽，缺乏持續的課餘 10 分鐘練習。
3. 檢核與獎勵制度說明不清或缺乏佐證影片。

#### 建議

1. 強化學生英語口說歷程呈現，避免僅以照片或表演取代真實練習。
2. 固定推動課餘 10 分鐘口語活動，並完整記錄檢核、獎勵與互動過程。
3. 鼓勵更多教師與外師合作，設計生活化、持續性的口語活動。
4. 建立完善佐證資料，確保活動特色與長期累積學生口語能力。