

臺南市 113 學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
子計畫三：辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動計畫」評選結果

四、全市國中小學生收聽國教署委託製播英語廣播互動學習獎勵計畫

編號	組別	學校名稱	評選結果
1	國小 9 班以下組	那拔國小	優等
2		大山國小	優等
3		西港成功國小	佳作
4		賀建國小	佳作
5		雙春國小	佳作
6		將軍國小	佳作
7		紀安國小	佳作
8		保東國小	佳作
9		依仁國小	佳作
10	國小 10-27 班組	新南國小	特優
11		關廟國小	優等
12		東山國小	優等
13		茄拔國小	佳作
14		山上國小	佳作
15		西勢國小	佳作
16	國小 28 班以上組	佳里國小	特優
17		復興國小	優等
18		培文國小	優等
19		安順國小	佳作
20		新營國小	佳作
21		永福國小	佳作
22	國中組	關廟國中	優等
23		學甲國中	佳作
24		文賢國中	佳作

綜合評語及建議

優點

1. 各校普遍善用廣播作為英語學習媒介，搭配學習單、問答及獎勵機制，提升趣味與實用性。
2. 部分學校設計學生參與播報、徵稿比賽及口語分享，展現多元化實施模式。
3. 結合課堂、課後與家庭活動，形成完整配套，推動廣播英語持續且用心。

待改進之處

1. 部分案例以靜態照片或文字佐證為主，缺乏學生口說畫面。
2. 檢核與鼓勵機制未清楚呈現。
3. 活動互動性不足，多為收聽或書寫練習，學生學習歷程不易展現。
4. 影片常只呈現單班或少數學生，未全面反映全校參與情況。

建議

1. 強化學
2. 生口說練習與真實互動，避免僅停留在靜態收聽或書寫檢核。
3. 設計更多即時、高參與度活動，如口語接龍、廣播後分享及小組對話。
4. 完整記錄檢核與鼓勵過程，提高活動可信度。
5. 平衡「聽、說、寫」能力培養，鼓勵更多學生參與播報與回饋，逐步累積英語表達能力。