

臺南市111學年度
「國中小英語課採全英語教案徵選實施計畫」
(國小組)審查結果

序號	教育階段	學校名稱	姓名	審查結果
1	國小組	北區文元國民小學	宋夏萍	優等
2	國小組	永康區西勢國民小學	潘怡真	優等
3	國小組	下營區下營國小	歐書婷	佳作
4	國小組	東區博愛國小	徐宥忻	佳作
5	國小組	新營區南梓實小	張鈞詠	佳作
6	國小組	下營區下營國小	李修嫻	入選
7	國小組	佳里區仁愛國小	郭瑾融	入選
8	國小組	東區東光國小	黃伊惠	入選

審查建議

優點：

1. 參賽的教師在英語使用皆流暢, 能夠給予學生大量的有意義英語學習。
2. 在課程設計方面能夠從課本延伸, 結合議題讓學生有多面向的學習。
3. 在多模態教學的部分, 絕大部分老師皆能在不同程度呈現。
4. 在教學有效性部分, 教師透過其教學特質, 運用多樣教學模式, 提供學生有效的學習。

建議部分：

1. 老師們的英語教案因格式中有領域融入的欄位, 會不小心被跨領域的野心給淹沒了英語課應該有的本質。
2. 因為是教案比賽, 教學影片應該補充資料, 而非教學演示比賽, 建議老師們錄影時要能讓學生的學習反應被看見
3. 參賽教師可以思索, 從教師給予的英語input如何設計鷹架轉化成學全英語output
4. 教案設計的呈現雖以30頁為限, 然部分參賽者教案設計偏短, 較難以呈現教學規劃。

臺南市111學年度
「國中小英語課採全英語教案徵選實施計畫」
(國中組)審查結果

序號	教育階段	學校名稱	姓名	審查結果
1	國中組	市立佳里國民中學	蔡佩珽	特優
2	國中組	市立忠孝國中	吳竺軒	特優
3	國中組	市立鹽行國中	王竣民	佳作
4	國中組	市立仁德文賢國中	郭淑惠	佳作
5	國中組	市立安南國中	黃世豪	佳作

審查建議

優點：

1. 參賽的教師在英語使用皆流暢, 能夠給予學生大量的有意義英語學習。
2. 在課程設計方面能夠從課本延伸, 結合議題讓學生有多面向的學習。
3. 在多模態教學的部分, 絕大部分老師皆能在不同程度呈現。
4. 在教學有效性部分, 教師透過其教學特質, 運用多樣教學模式, 提供學生有效的學習。

建議部分：

1. 老師們的英語教案因格式中有領域融入的欄位, 會不小心被跨領域的野心給淹沒了英語課應該有的本質。
2. 因為是教案比賽, 教學影片應該補充資料, 而非教學演示比賽, 建議老師們錄影時要能讓學生的學習反應被看見
3. 參賽教師可以思索, 從教師給予的英語input如何設計鷹架轉化成學全英語output
4. 教案設計的呈現雖以30頁為限, 然部分參賽者教案設計偏短, 較難以呈現教學規劃。