

臺南市111學年度
「辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動計畫」
(1) 英語日活動 評選結果(國小組)

序號	組別	學校名稱	辦理類別	評選結果
1	國小	西門實小	英語日活動	特優
2	國小	大港國小	英語日活動	特優
3	國小	新南國小	英語日活動	優等
4	國小	信義國小	英語日活動	優等
5	國小	歸南國小	英語日活動	優等
6	國小	公園國小	英語日活動	優等
7	國小	復興國小	英語日活動	優等
8	國小	延平國小	英語日活動	佳作
9	國小	崇明國小	英語日活動	佳作
10	國小	下營國小	英語日活動	佳作
11	國小	博愛國小	英語日活動	佳作
12	國小	那拔國小	英語日活動	佳作
13	國小	仁愛國小	英語日活動	佳作
14	國小	新營國小	英語日活動	佳作
15	國小	賀建國小	英語日活動	佳作

評選建議

1. 從影片中可以感受到大多數師生在英語日活動中的積極參與。有些學校的校長、各處室行政單位會一同加入，全力協助與支持，展現出全體一心的氛圍感；有些學校會在活動開始前先進行教師培訓，讓活動更順暢；有些則是會以學生為關主、主持人、廣播員的方式增加學生的英語口說互動機會。
2. 這次評審的影片中有部分學校未呈現出具體的鼓勵機制(例如:闖關卡、小獎品、頒獎等)。同時，也建議在鼓勵機制的部分加入口說練習，讓學生在挑選獎品或兌換獎品的過程中亦可使用英語互動。
3. 學校設計的英語日活動型式多元，包含闖關、節日活動、展演、共讀繪本等。內容各有特色，非常豐富，例如:學校特色課程、相關議題、特殊節日等。建議可以依據學生的學習階段進行活動設計與調整任務的難易度，增加學生參與時的自信心。
4. 審查的影片中有部分只運用照片呈現英語日的活動進行與成果。建議可以加入師生具體使用英語文的動態畫面，若運用學習單、闖關卡等紙本資料，則可以在影片中呈現如何運用、活動安排與學生最終的成果。

臺南市111學年度
「辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動計畫」
(1) 英語日活動 評選結果(國中組)

序號	組別	學校名稱	辦理類別	評選結果
1	國中	崇明國中	英語日活動	特優
2	國中	安南國中	英語日活動	優等
3	國中	關廟國中	英語日活動	優等
4	國中	楠西國中	英語日活動	佳作
5	國中	大橋國中	英語日活動	佳作
6	國中	學甲國中	英語日活動	佳作
評選建議				
<p>1. 從影片中可以感受到大多數師生在英語日活動中的積極參與。有些學校的校長、各處室行政單位會一同加入，全力協助與支持，展現出全體一心的氛圍感；有些學校會在活動開始前先進行教師培訓，讓活動更順暢；有些則是會以學生為關主、主持人、廣播員的方式增加學生的英語口說互動機會。</p> <p>2. 這次評審的影片中有部分學校未呈現出具體的鼓勵機制(例如:闖關卡、小獎品、頒獎等)。同時，也建議在鼓勵機制的部分加入口說練習，讓學生在挑選獎品或兌換獎品的過程中亦可使用英語互動。</p> <p>3. 學校設計的英語日活動型式多元，包含闖關、節日活動、展演、共讀繪本等。內容各有特色，非常豐富，例如:學校特色課程、相關議題、特殊節日等。建議可以依據學生的學習階段進行活動設計與調整任務的難易度，增加學生參與時的自信心。</p> <p>4. 審查的影片中有部分只運用照片呈現英語日的活動進行與成果。建議可以加入師生具體使用英語文的動態畫面，若運用學習單、闖關卡等紙本資料，則可以在影片中呈現如何運用、活動安排與學生最終的成果。</p>				