

**臺南市111學年度**  
**「國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫」審查結果**

編號	教育階段及序號	學校	公開授課教師	觀課人數	審查結果
1	國小	中西區進學國小	廖詩吟	2	<u>通過</u>
2	國小	仁德區仁和國小	劉宇蓁	2	<u>通過</u>
3	國小	北區文元國小	宋夏萍	1	<u>通過</u>
4	國小	安平區西門實小	曾玉婷	16	<u>通過</u>
5	國小	安平區西門實小	楊淳茶	12	<u>通過</u>
6	國小	安平區新南國小	黃鴻璋	2	<u>通過</u>
7	國小	安平區新南國小	陳聖其	8	<u>通過</u>
8	國小	安平區新南國小	洪巧倫	2	<u>通過</u>
9	國小	安平區新南國小	林珮君	2	<u>通過</u>
10	國小	西港區後營國小金砂分校	蔡貽琳	2	<u>通過</u>
11	國小	東區東光國小	黃伊惠	2	<u>通過</u>
12	國小	東區博愛國小	徐宥炘	2	<u>通過</u>
13	國小	東區博愛國小	蔡菁菁	2	<u>通過</u>
14	國小	東區博愛國小	王芯瑤	2	<u>通過</u>
15	國小	柳營區柳營國小	劉郁君	2	<u>通過</u>
16	國小	新市區新市國小	洪慈徽	1	<u>通過</u>
17	國小	新市區新市國小	蘇微鈞	1	<u>通過</u>
18	國小	關廟區崇和國小	孫宜伶	2	<u>通過</u>

**臺南市111學年度**  
**「國中小英語文教師英語課採全英語授課獎勵計畫」審查結果**

19	國中	市立忠孝國中	李佩芸	2	通過
20	國中	市立忠孝國中	吳竺軒	1	通過
21	國中	市立忠孝國中	莊筱芸	28	通過
22	國中	安南區海東國小	林彥玲	2	不通過
23	國中	東區東光國小	黃華音	2	不通過
24	國中	東區東光國小	郭鳳美	2	不通過

### 審查建議

1. 公開授課記錄表中對教學流程的說明，應求完整詳實呈現預期之課堂光景。所附活動照片應輔以文字說明以增進瞭解。觀課記錄宜多依學生課堂之表現狀況觀察對應教學活動的進行反應，給予教學流程客觀的評定建議與更有效益的建設性回饋。
2. 七成老師依然採audiolingual及direct method等教學法，透過反覆口說練習drilling practice讓學生熟練單字句型的操練，缺乏真實語境的營造以及提供真實性溝通目的；三成教師已經開始重視溝通目的、語言使用情境以及提供多樣態語言模式，課程設計著重語境和溝通目的。
3. 多數教師仍對素養導向的理解有所偏誤，誤以為有融入生活用品或使用日常照片媒材就是素養導向教學。透過課程設計提供真實的溝通目的，讓學生使用目標單字、句型來發表意見或與他人溝通、辯論、協調，這才是重點，媒體、影像、影片與照片的導入只是媒介。
4. 教師們需要再深入的思考，正在教授的單元主題單字與句型，在生活情境中使用的時機與目的，並於教室課堂活動中重建與架構出這個機會與環境讓學生馬上學→馬上用。而非只是透過活動或遊戲機制，讓學生反覆操練，但是完全沒有溝通的目標與溝通協調的實踐。