

## 臺南市111學年度

## 「國中小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵計畫」(國小組)審查結果

序號	組別	學校名稱	教師姓名	審查結果
1	國小組	善化區善糖國小	蘇莞筑	特優
2	國小組	安平區西門實小	曾玉婷	特優
3	國小組	官田區隆田國小	嚴伯彥	佳作
4	國小組	安南區鎮海國小	楊曼弘	入選
5	國小組	佳里區延平國小	曾惠芬	入選
6	國小組	南化區玉山國小	徐子蔚	入選
審查建議				
<p>1. 投件作品大多能掌握素養導向精神，以多元化評量方式引起學生英語口說動機，加以肯定。</p> <p>2. 建議對照領綱撰寫學習重點，若為雙語課程須做好設定。</p> <p>3. 建議強化差異化教學設計。</p> <p>4. 建議將投件資料更加完整化，方能全面了解教學與評量設計。</p> <p>5. 參加甄選的教師對於素養教學的概念極佳，課程設計從課本出發，適切且加強與生活情境呼應及連結，再更加深加廣的深化學生在語言學習及應用上的動機與能力。部分教師運用平板輔助學生練習的操作技巧純熟，值得推廣並作為英師學習的對象。國中英師運用載具融入口說練習，證實平板入班入校確有其必要與成效，也能協助弭平教師在課中無法逐一檢核學生口說表現的窘境，除了提供學生可觀摩他人口語表現機會，也讓學習留下歷程，提供教師於課後檢核學習之依據。</p>				

## 臺南市111學年度

## 「國中小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵計畫」(國中組)審查結果

序號	組別	學校名稱	教師姓名	審查結果
1	國中組	忠孝國中	莊筱芸	特優
2	國中組	鹽行國中	王竣民	優等
3	國中組	忠孝國中	李佩芸	優等
4	國中組	佳里國中	蔡佩珺	佳作
5	國中組	安南國中	陳雅蕙	入選

## 審查建議

1. 投件作品大多能掌握素養導向精神，以多元化評量方式引起學生英語口說動機，加以肯定。
2. 建議對照領綱撰寫學習重點，若為雙語課程須做好設定。
3. 建議強化差異化教學設計。
4. 建議將投件資料更加完整化，方能全面了解教學與評量設計。
5. 參加甄選的教師對於素養教學的概念極佳，課程設計從課本出發，適切且加強與生活情境呼應及連結，再更加深加廣的深化學生在語言學習及應用上的動機與能力。部分教師運用平板輔助學生練習的操作技巧純熟，值得推廣並作為英師學習的對象。國中英師運載具融入口說練習，證實平板入班入校確有其必要與成效，也能協助弭平教師在課中無法逐一檢核學生口說表現的窘境，除了提供學生可觀摩他人口語表現機會，也讓學習留下歷程，提供教師於課後檢核學習之依據。