

臺南市111學年度
「辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動計畫」
(3) 課餘時間10分鐘說英語活動 評選結果(國小組)

| 序號 | 組別 | 學校名稱 | 辦理類別 | 評選結果 |
|----|----|------|---------------|------|
| 1 | 國小 | 仁愛國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 特優 |
| 2 | 國小 | 新南國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 特優 |
| 3 | 國小 | 中營國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 優等 |
| 4 | 國小 | 新營國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 優等 |
| 5 | 國小 | 東陽國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 優等 |
| 6 | 國小 | 協進國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 優等 |
| 7 | 國小 | 賀建國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 優等 |
| 8 | 國小 | 西勢國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 佳作 |
| 9 | 國小 | 德高國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 佳作 |
| 10 | 國小 | 新光國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 佳作 |
| 11 | 國小 | 大山國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 佳作 |
| 12 | 國小 | 復興國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 佳作 |
| 13 | 國小 | 大港國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 佳作 |
| 14 | 國小 | 港尾國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 佳作 |
| 15 | 國小 | 長安國小 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 佳作 |

評選建議

各校活動規畫用心，建議在影片呈現一定要充分說明全校參與情形及鼓勵機制。部分學校透過圖書館借書、下課合作社購物、跳蚤市場買賣的活動進行，場域多元且活動具創意、師生進行課餘英語的互動性和生活趣味都提升許多。

在課餘時間透過英語口說認證卡的闖關活動，設計多元且貼近學生學習興趣的活動主題。如：探索天文學英語、分享燈籠的吉祥話；同時也將節慶融入課餘時間，例如萬聖節、耶誕節等，讓學生更主動參與。

臺南市111學年度
「辦理全校性或全年級性學生英語多元展能活動計畫」
(3) 課餘時間10分鐘說英語活動 評選結果(國中組)

| 序號 | 組別 | 學校名稱 | 辦理類別 | 評選結果 |
|---|----|------|---------------|------|
| 1 | 國中 | 大成國中 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 特優 |
| 2 | 國中 | 安南國中 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 優等 |
| 3 | 國中 | 學甲國中 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 優等 |
| 4 | 國中 | 永康國中 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 佳作 |
| 5 | 國中 | 文賢國中 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 佳作 |
| 6 | 國中 | 忠孝國中 | 課餘時間10分鐘說英語活動 | 佳作 |
| 評選建議 | | | | |
| <p>國中端的活動富創意，透過學生訪談教師的方式，讓全校參與課餘英語互動大幅提增，也讓學生更了解老師的另一面，非常有趣，也讓課餘英語的檢核遍及全校教師。在國中方面，有富有創意性的鬆餅闖關活動，學生以英文表達桌上瓶罐的計量單位進行口語表達，也有結合生活情境的借還圖書闖關活動，鼓勵學生運用課堂所學進行溝通。建議活動邀請學生擔任闖關關主進行共學，增加英語口說的使用機會並培養學生運用英文溝通的能力。</p> | | | | |